



seit 1896

Umgang mit Konflikten &
Mobbingprävention

Maria-Ward-Schule

Leitbild & Ziele

- Respektvolles Miteinander fördern
- Konflikte vermeiden & deeskalieren
- Schutz für alle Beteiligten
- Soziale Kompetenzen stärken

| Prävention – Soziales Lernen

Zusatzcurriculum

Soziale Kompetenzen entwickeln und stärken

Jahrgangs-
stufe 5

Das Ich im
Wir

Jahrgangs-
stufe 6

Umgang mit
Konflikten,
Cyber-
mobbing

Jahrgangs-
stufe 7

Freund-
schaft

Jahrgangs-
stufe 8

verantwort-
licher
Umgang
mit mir und
anderen

Jahrgangs-
stufe 9

Ärgern,
Belästigen,
Schikanieren
und
Mobbing

Jahrgangs-
stufe 10

Verantwor-
tung und
Werte-
erwachsen
werden

Gesprächscafé

Resilienz-
tage

Tage der
Orientierung

Prävention – Schulregeln

- Klare Regeln
- Handyverbote – geregelt im Schulvertrag
- Gelebte Werte
- Christliches Menschenbild

Prävention – Beteiligung der Schülerinnen

- Klassensprecherwahlen
- SV-Arbeit
- Sani-AG
- Mentoring-Programm
- Klassenpaten
- Wertebildung
- Projekte

Interventionsplan – Teil 1

1. Frühwarnzeichen erkennen

- Beobachtung durch Lehrkräfte, Mitschülerinnen oder BNS
- Sensibilisierung für nonverbale Signale (Rückzug, Aggression, Verweigerung)
- Dokumentation erster Auffälligkeiten



2. Erstgespräch & Klärung

- Einzelgespräch mit den beteiligten Schülerinnen durch die Lehrkraft
- Ziel: Sachverhalt klären, Sichtweisen anhören, deeskalierend wirken
- Evtl. Hinzuziehung von Frau Winter



3. Stufenplan zur Eskalationsbearbeitung

Stufe 1: Niederschwellige Intervention

- Klärungsgespräch mit den Beteiligten

Stufe 2: strukturierte Mediation

- Vermittlung durch Frau Winter
- Ziel: Lösungsfindung, Perspektivwechsel

Stufe 3: pädagogische Konsequenzen

- Reflexionsaufgaben
- alternative Aufgabe (Dienst in der Mensa, Herrn Förster helfen)

Stufe 4: Disziplinarische Maßnahmen

- Bei wiederholtem oder schwerem Fehlverhalten: schriftliche Missbilligung, Ordnungsmaßnahmen gem. hess. Schulgesetz



Interventionsplan – Teil 2



4. Räume u. Strukturen zur Konfliktlösung

- Elternsprechzimmer, Bibliothek als Rückzugsraum
 - Gesprächsraum v. Fr. Winter zum Vertrauens- oder Mediationsgespräch
- 

5. Dokumentation u. Transparenz

- Konfliktprotokolle (Datum, Beteiligte, Maßnahmen)
 - ggf. Elterngespräche dokumentieren
 - Datenschutz beachten
- 

6. Nachsorge & Begleitung

- Wiedereingliederungsgespräch nach schwereren Vorfällen
- Beobachtung des Klassenklimas
- Nachbesprechung mit Lehrkräften und ggf. Klasse

Interventionsplan – Beteiligte und Zuständigkeiten

Rolle	Aufgabe
• Fachlehrkraft bzw. Klassenleitung • Frau Winter (ext. Pädagogin)/ BNS • Schulleitung • Eltern	• Erstgespräch • Gesprächsleitung • Mediation • Deeskalation • Nachsorge • pädagogische Maßnahmen • Ordnungsmaßnahmen • Information der Eltern über pädagogische und Ordnungsmaßnahmen • Unterstützung der Maßnahmen im häuslichen Umfeld

Zusammenarbeit mit internen & externen Stellen

- BNS – Beratungsnetzwerk
- Sucht- und Gewaltbeauftragte der Schule
- Jugendamt
- Polizei
- Elternarbeit (Informationsabende & Workshops)

Evaluation & Weiterentwicklung

- Regelmäßige Reflexion im Klassenteam und im Schulleitungsteam
- Befragungen zur Schulzufriedenheit am Maria-Ward-Tag
- Konzeptanpassung nach Bedarf

Mobbing im schulischen Kontext– Definition und Zielsetzung

- Dauerhaftes, gezieltes Schikanieren
- Respektvolle Kultur fördern
- Null-Toleranz-Politik

| Mobbing – Prävention

- Sozialtraining & Wertebildung
- Projekte, Klassengespräche, Theaterpädagogik
- Projekte im Rahmen des Zertifikates „Schule gegen Rassismus – Schule mit Courage“
- Elterninformationen zu Cybermobbing & Zivilcourage

| Mobbing – Interventionsschema

- Beobachtung & Gespräche
- Ermittlung & Dokumentation
- Maßnahmenplanung im Team
- Pädagogische Konsequenzen

| Mobbing – Nachsorge & Monitoring

- Feedbackgespräch mit den Betroffenen
- Beobachtung durch Lehrkräfte, BNS und Fr. Winter
- Anonymisierte Klassengespräche

| Mobbing – Zuständigkeiten

- Klassenleitung – Erstkontakt, Dokumentation
- Fr. Winter (ext. Pädagogin) – Beratung, Mediation
- Schulleitung – Elternkontakt, Maßnahmen
- Interventionsteam – Analyse & Umsetzung

| Mobbing – Externe Zusammenarbeit & Evaluation

- Jugendamt, Beratungsstellen, Polizei
- Jährliche Schulklimabefragung
- Fortbildungen u.a. zur digitalen Gewaltprävention

| Abschluss und Ausblick

„Gemeinsam für ein starkes Miteinander!“

Verantwortung übernehmen.

Konflikte verstehen.

Schule gestalten.