

## Das Methodenkonzept der Maria-Ward-Schule

Die Schulung grundlegender Lern- und Arbeitstechniken sowie kommunikativer und kooperativer Fertigkeiten und Fähigkeiten ist Aufgabe aller an der Maria-Ward-Schule vermittelten Unterrichtsfächern. Die so vermittelten Kompetenzen dienen sowohl der Förderung des selbständigen Lernens und Erarbeitens von Inhalten als auch der Vorbereitung auf die eigenständige Bearbeitung komplexerer Aufgabenstellungen allein oder in der Gruppe sowie der langfristigen Vorbereitung auf die Bewältigung von Prüfungsanforderungen. Alle Methoden bereiten gleichzeitig auch die Ausbildungs- und Studierfähigkeit vor und stehen in Verbindung mit den einmal jährlich stattfindenden **Methodentagen**.

**Die Methodentage** widmen sich folgenden Methoden in den Jahrgangstufen:

Jahrgangstufe	Eingeübte Methode
5	Das Lernen lernen
6	Die Lesekompetenz stärken
7	Gruppenarbeit
8	Visualisieren und Präsentieren I
9	Arbeiten mit dem Portfolio
10	Erstellen einer PowerPoint Präsentation
Einführungsphase 1	Zeitmanagement und Eigenverantwortung
Qualifikationsphase 1	Visualisieren und Präsentieren II
Qualifikationsphase 2	Vorbereitung auf die Abiturprüfungen

Die **methodischen Basiskompetenzen**, wie z.B. Lese- und Exzerpt-Strategien, die Techniken der Materialrecherchen, Texterörterung und -erstellung, die Lern- oder Analysekompetenzen etc. bilden ab der Jahrgangstufe 5 in allen Fächern Grundlagen für ihre weitere systematische Anwendung und eine schrittweise Vertiefung und Verknüpfung in den verschiedenen Fächern und den in ihnen Anwendung findenden Modellvorstellungen. Wiederholungszyklen mit besonderen Schwerpunkten, z.B. im Präsentieren oder bei Gruppenarbeiten können das Basistraining sinnvoll ergänzen und für spezifische Aufgaben und Lernziele der einzelnen Fächer verstärkt qualifizieren.

Um einen verbindlichen Rahmen für die sukzessive Vermittlung von Methodenkompetenz an der Maria-Ward-Schule zu schaffen und um die Verknüpfung von Methoden- und Fachkompetenz zu systematisieren und zu koordinieren, dient das **Methodenportfolio**, das jede Schülerin in ihrem ersten Lernjahr an der Maria-Ward-Schule erhält, um mit ihm zu arbeiten. So entsteht während der Schullaufbahn für jede Schülerin ein individuelles Methodenportfolio, dessen Bausteine in Anlehnung an die Methodentage vermittelt und geschult werden.