

	<b>Einführungsphase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch des <b>Bundestages</b> (ggf. weiterer/anderer Einrichtungen) im Rahmen der Studien-/Kennenlernfahrt</li> </ul>
Mathematik	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch des <b>Mathematikums in Gießen</b></li> </ul>
Chemie	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch des <b>Liebich-Museums in Gießen</b></li> </ul>
	<b>E-Phase -Q4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch der <b>Schülerlabor der Uni Frankfurt</b> für Chemie</li> </ul>
Physik	<b>alle Jahrgangsstufen ab Klasse 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenfahrt nach München mit Besichtigung des <b>Deutschen Museums</b>;</li> <li>• Besichtigung der <b>ESA in Darmstadt</b></li> </ul>
	<b>7/8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsgang zur <b>Experimenta</b> (Science Center) nach Frankfurt; Experimente zur Optik, Thermodynamik und Elektrizitätslehre inkl. Auswertung und Besprechung vor Ort an der Uni Frankfurt (Schülerexperimentier-Werkstatt)</li> </ul>
	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsgang zu einem <b>Energieversorger</b> mit Kraftwerksbesichtigung</li> </ul>
	<b>E-Phase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimente zu Bewegungsvorgängen und Energiebetrachtungen in der Mechanik inkl. Auswertung und Besprechung vor <b>Ort an der Uni Frankfurt (Schülerexperimentier-Werkstatt)</b></li> </ul>
Biologie	<b>Q1-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Besuch des Bio-Labs an der Goethe-Universität Frankfurt</b></li> </ul>
Religion	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bibelmuseum Frankfurt</b></li> </ul>
	<b>7-Q4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Taizé Burgund</b></li> </ul>
	<b>8-9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pflege der Stolpersteine</b>, Teilnahme an <b>Stolpersteinverlegungen</b>,</li> </ul>
	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch der <b>Synagoge in Frankfurt</b></li> </ul>