



seit 1896

Bilingualer Unterricht

im gymnasialen Zweig
der Maria-Ward-Schule

| Ziele des bilingualen Unterrichts

- Verbesserte Sprachkompetenz
- Studierfähigkeit im Ausland
- Interkulturelle Kompetenz
- Vertiefendes Lernen

| Organisationsstruktur des bilingualen Unterrichts an der MWS

In Klasse 6

Vorbereitungsunterricht
(einstündig, 2. HJ.)

Für die spätere
Teilnahme am
bilingualen Unterricht
ist der Besuch des
Vorbereitungsunterrichts
obligatorisch.

Jahrgangstufe 7 -10 bilingualer Sachfachunterricht

Jahgangs-
stufe 7
Biologie

Jahgangs-
stufe 8
Geschichte

Jahgangs-
stufe 9
Erdkunde

Jahgangs-
stufe 10
PoWi

Sachfachunterricht um eine Stunde/Jg. erweitert

| Bilinguale Sachfachgruppe

- Verbleiben im Klassenverband
- Unterschied bilinguale Sachfachgruppe / Klasse
- Parallele Unterrichtsführung bilingualer Sachfachunterricht/
deutschsprachlicher Sachfachunterricht
- Zusätzliche Sprechmöglichkeit im Sachfach
- Erhöhte Stundenzahl im bilingual unterrichteten
Sachfach/ funktionale Einsprachigkeit

| bilingualer Sachfachunterricht in Jahrgangsstufe 7-10 / Englischunterricht

bilingualer Sachfachunterricht insgesamt **3 Stunden pro Woche**

Jahrgangsstufe

7

4 WS
Englisch

Jahrgangsstufe

8

4 WS
Englisch

Jahrgangsstufe

9

3 WS
Englisch

Jahrgangsstufe

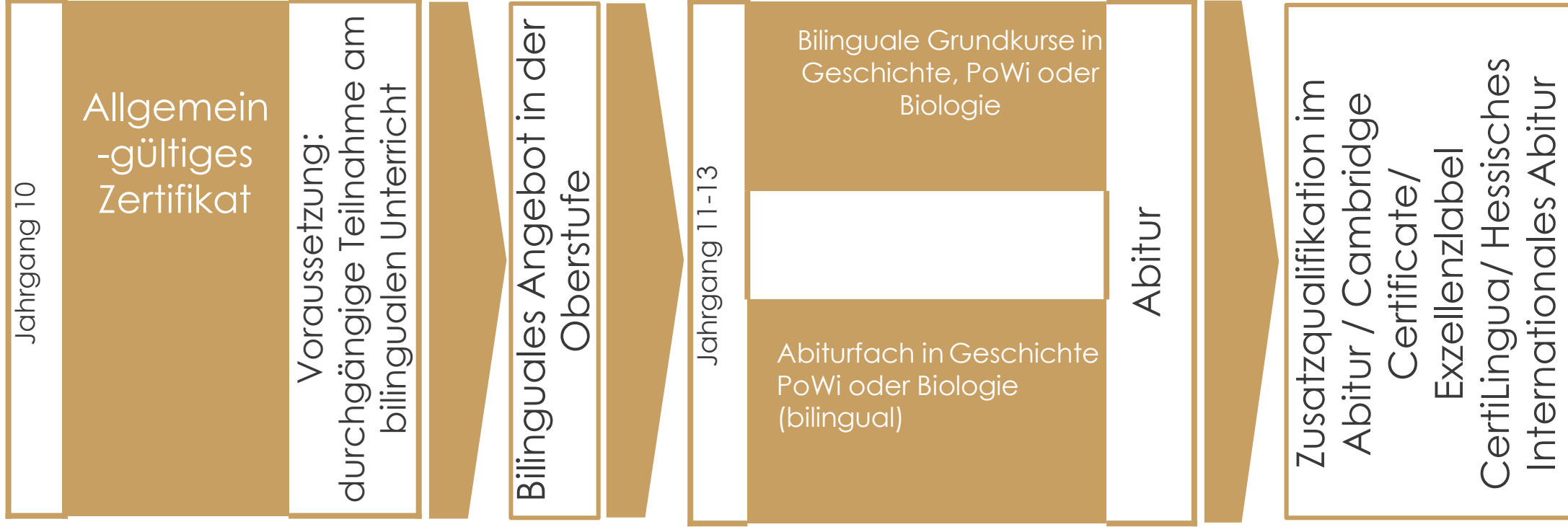
10

3 WS
Englisch

| Leistungsbewertung im bilingualen Unterricht

- Sachfachnote (mündlich – schriftlich)
- sprachliche Fehler
- sprachliche Fertigkeit im Sachfach

Zertifizierung





Cambridge
Assessment
English

| Cambridge Certificate

- Das Cambridge Certificate ist ein international anerkanntes Englisch-Sprachzertifikat, das weltweit mehr als 3 Millionen Menschen jährlich ablegen, um an einer internationalen Bildungseinrichtung studieren oder in einem ausländischen Unternehmen arbeiten zu können.
 - A2 Key (KET) - Anfänger (A2)
 - B1 Preliminary (PET)- Mittelstufe 1 (B1)
 - B2 First (FCE) - Mittelstufe 2 (B2)
 - C1 Advanced (CAE) - Fortgeschrittene (C1)
 - C2 Proficiency (CPE)- Fließend (C2)
- } Für ein **Hochschulstudium** in englischer Sprache bieten sich diese an, da sie von den meisten Hochschulen als Sprachnachweis akzeptiert werden

| CertiLingua



CertiLingua ist ein europäisches Exzellenzlabel, das herausragende sprachliche, europäische und interkulturelle Kompetenzen von Schülerinnen auszeichnet.

Vergabekriterien

- Nachweis von zwei modernen Fremdsprachen auf dem Niveau B2 oder höher des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR)*
- Aktive Anwendung mindestens einer dieser Sprachen als Arbeitssprache in einem oder mehreren bilingualen Sachfächern in der Sekundarstufe II
- Nachweis europäischer und internationaler Kompetenzen auf der Grundlage entsprechender unterrichtlicher Angebote und eines erfolgreich durchgeführten curricular angebundenen internationalen Begegnungsprojektes

| Hessisches Internationales Abitur in der gymnasialen Oberstufe



- Zusätzlich zur Allgemeinen Hochschulreife kann hessischen Schülerinnen mit dem Zertifikat „Hessisches Internationales Abitur“ der **Erwerb besonderer Kompetenzen im Rahmen eines anwendungsorientierten Fremdsprachen- konzepts** der Schule bescheinigt werden.
- Kriterien für den Erhalt des Zertifikats sind die Teilnahme an verstärktem Unterricht in der modernen ersten Fremdsprache in den Jahrgangsstufen 6 sowie die Teilnahme am bilingualen Sachfachunterricht ab der Jahrgangsstufe 7 bis zum Ende der Qualifikationsphase.
- In der **Qualifikationsphase ist die Belegung eines Leistungsfachs** in einer **fortgeführten modernen Fremdsprache** verpflichtend. Das **bilinguale Sachfach** ist zudem als drittes, viertes oder fünftes **Abiturprüfungsfach** zu belegen, sofern nicht eine Naturwissenschaft oder Informatik als Leistungsfach belegt werden.

| Bilinguales Angebot – für wen?

- Sprachliche Fähigkeiten
- Konzentrationsfähigkeit
- Auffassungsgabe und – schnelligkeit
- Auslastung (zusätzlicher Lernstoff)
- Mentalität und Belastbarkeit der Schülerin
- Private Verpflichtungen (Hobbys, etc.)
- Begrenzter Zugang – max. 28 Plätze



| Zugangskriterien

- allgemeines Notenbild
- Belastbarkeit
- Beteiligung und Leistungen insbesondere im Englischunterricht
- Verfügbarkeit der Plätze
- evtl. Auswahlverfahren

| Auswahlkriterien

- Anzahl der Bewerberinnen
- Leistungsbild insgesamt
- In Englisch
 - Notenbild
 - mündliche Mitarbeit
 - schriftl. Arbeiten

